

チェック項目			はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	78%	22%	0%	引き続き出来るかぎり一人ひとりに合った環境を提供していきたい
	②	職員の配置数は適切であるか	100%	0%	0%	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	78%	22%	0%	トイレには手すり。事業所内は階や段差等ないよう配慮している
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	89%	11%	0%	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%	0%	0%	真剣に受け止め改善している
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%	0%	0%	事業所のHPにて公開を行っている
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	33%	33%	33%	第三者の外部評価は実施していない今後検討していきたい
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	78%	22%	0%	研修の回数はできれば多い方がいいと思う
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	月1回のミーティングにて全職員でアセスメントを行い課題や目標を明確にし計画政策に繋げている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	78%	22%	0%	独自のアセスメントツールを制作し適応行動の状況を計っている
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	89%	11%	0%	常に相談し合い1人の職員だけでなく一緒にプログラムを組んでいる。チームで活動内容を話し合いレベル別の活動を考えている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%	0%	0%	何人かでやる事により色々な考えが出てくるので固定化しないようにしてる。プログラムが固定化されないよう週ごとに担当を変えている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	89%	11%	0%	コロナでプールの使用は出来なかったが夏祭りを出来る内容で伝えたことは良かった。休日や長期休暇ではテイクアウト体験や活動を2本立てたりと課題を増やし支援している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	89%	11%	0%	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%	0%	0%	始まりのミーティングで必ず連絡をしている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%	0%	0%	その日1日の終わりのミーティングで話し合いをしている、個別課題の内容によっては出来る出来ないの簡単な表の記録があると次に繋げやすいと思う。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	支援終了後の打ち合わせ内容を必ず記録し支援の検証を改善に努めている。出勤していない職員にも共有出来るよう記録を必ず残している
関係 機関 や 保 護 者	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	100%	0%	0%	

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	
との連携 関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100%	0%	0%	その状況に合わせて適そくしている。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	100%	0%	0%	受け入れしている子どもがいない。医療的ケアが必要な児童の受け入れを行っていない
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	56%	44%	0%	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	89%	11%	0%	
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	89%	11%	0%	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	22%	78%	0%	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	22%	44%	33%	時節的むり。コロナの影響で児童館等外出できず。以前は行っていたので感染が落ち着いたらいずれ行っていきたい
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0%	100%	0%	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	33%	22%	44%	
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%	0%	0%	
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%	年2回保護者会を開催している。コロナが落ち着いたら保護者会等の回数を増やせたらいいと思う。スライド上映し子どもの様子を伝えている。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	100%	0%	0%	
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%	
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	
	㉟	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	個人情報がある場所はしっかり施錠を行っている。
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0%	78%	22%	コロナの影響で不可能。コロナ枠により行っていない、交流できない
	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	100%	0%	0%	

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	
非常 時 等 の 対 応	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	毎月防災訓練を行っている。今後も継続して続けていく
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%	0%	0%	今後もミーティング等で振り返りを行っていく
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	100%	0%	0%	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	78%	22%	0%	受け入れをしている子がいない。今後必要な場合は医師の指示にもとづき行っていきたい。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%	0%	0%	ヒヤリハットファイルを制作し毎日共有している。